保護者等からの放課後等デイサービス事業所評価の集計結果(公表)

公表:令和 3年 4月 1 日

アンケート期間:令和3年3月8日~令和3年3月31日

事業所名 こども発達Labo Proリハ

保護者等数(児童数)40名 回収数 21名 割合 53%

		チェック項目	はい	とちりともいえか	いいえ	ご意見	ご意見を踏まえた対応
環境・体制整備	1	子どもの活動等のスペースが十分に確保されてい るか	21	0	0	環境がたくさん整備されています。 限られたスペースでいろいろ工夫が されていてとても良い	ありがとうございます。
	2	職員の配置数や専門性は適切であるか	21	0	0	・どなたもとても親切です	
	3	事業所の設備等は、スロープや手すりの設置など バリアフリー化の配慮が適切になされているか	13	8	O		
適切な支援の提供	4	子どもと保護者のニーズや課題が客観的に分析された上で、 <u>放課後等デイサービス計画*1</u> が作成されているか	20	1	O	子供に添って必要な支援計画を作成してくれています。 保護者の意見(ニーズ)にはよく寄り添ってもらいました。	ありがとうございます。これからも個別のニーズに 沿った計画書の作成を行っていきます。
	5	<u>活動プログラム*2</u> が固定化しないよう工夫されて いるか	19	2	O	様々なプログラムを考えてくださっています。 (子どもにあった) バランスいいプログラムだったと思う。	ありがとうございます。お 子様の特性に応じて固定化 しない工夫をこれからも 行っていきます。
	6	放課後児童クラブや児童館との交流や、障がいのない子どもと活動する機会があるか	3	12	6	コロナですから仕方ないですね。	専門性のある個別療育のため児童クラブ等への積極的な交流は実施しておりません。必要に応じて関係機関との連携を図る会議や情報の提供を行っていきます。また保育所等訪問支援での支援も可能です。
	7	支援の内容、利用者負担等について丁寧な説明がなされたか	21	0	O	毎回、丁寧に説明してくれています。	ありがとうございます。今 後も丁寧な説明を心掛けて いきます。
	8	日頃から子どもの状況を保護者と伝え合い、子ど もの発達の状況や課題について共通理解ができて いるか	20	1	O	とてもよく取り組んでくれています。	ありがとうございます。お 子様の発達に応じて特性の 理解を深められるよう切磋 琢磨していきます。
	9	保護者に対して面談や、育児に関する助言等の支援が行われているか	21	0	O		
保護者へ	10	父母の会の活動の支援や、保護者会等の開催等に より保護者同士の連携が支援されているか	2	8	11		今年度は開始年度と新型コロナウイルス感染防止のため積極的に企画・開催することは困難でした。
の説明等	11	子どもや保護者からの苦情について、対応の体制を整備するとともに、子どもや保護者に周知・説明し、苦情があった場合に迅速かつ適切に対応しているか	12	9	0		
	12	子どもや保護者との意思の疎通や情報伝達のための配慮がなされているか	19	2	О	質問など話しやすい環境です	ありがとうございます。今 後も相談しやすい環境整備 やお声かけを留意していき ます。
	13	定期的に会報やホームページ等で、活動概要や行事予定、連絡体制等の情報や業務に関する自己評価の結果を子どもや保護者に対して発信しているか	6	14	1		
	14	個人情報に十分注意しているか	18	3	0		

非常時等の対応	15	緊急時対応マニュアル、防犯マニュアル、感染症 対応マニュアルを策定し、保護者に周知・説明さ れているか	9	11	1		各マニュアルの閲覧が事業 所内でできるよう準備、ご 案内していきます。
	16	非常災害の発生に備え、定期的に避難、救出、その他必要な訓練が行われているか	2	17	2		親子療育のため非常時においてはご協力いただけるようマニュアルのご説明等 行っていきます。
満足度	17	子どもは通所を楽しみにしているか	21	0	0	身体を動かすことがとても楽しいよ うです。	ありがとうございます。
	18	事業所の支援に満足しているか	21	0	0	色々な悩みとか相談しても的確にア ドバイスをしてくださり助かってい ます。	ありがとうございます。

^{*1} 放課後等デイサービスを利用する個々の子どもについて、その有する能力、置かれている環境や日常生活全般の状況に関するアセスメントを通じて、総合的な支援目標及び達成時期、生活全般の質を向上させるための課題、支援の具体的内容、支援を提供する上での留意事項などを記載する計画のこと。放課後等デイサービス事業所の児童発達支援管理責任者が作成する。

^{*2} 事業所の日々の支援の中で、一定の目的を持って行われる個々の活動のこと。子どもの障がい特性や課題、平日/休日/長期休暇の別等に応じて柔軟に組み合わせて実施されることが想定されている。