

公表

事業所における自己評価結果

事業所名		こども発達LABO.Proリハ 東古松（児童発達支援）			公表日		2026年 3月 4日	
		チェック項目	はい	いいえ	工夫している点	課題や改善すべき点		
環境・体制整備	1	利用定員が発達支援室等のスペースとの関係で適切であるか。	4	1	同時帯に療育を行うスタッフとプログラムの打ち合わせをして支援場所が被らないようにする。 やや狭く感じることはあるが、衝突などは無し。	引き続き、職員間でコミュニケーションを図り、スペースを有効に活用していく。また、支援室の模様替えを行い、スペースの拡大を図っていく。		
	2	利用定員やこどもの状態等に対して、職員の配置数は適切であるか。	3	2	安定して出勤できる職員の配置が必要。	職員数の増員を検討していく。		
	3	生活空間は、こどもにわかりやすく構造化された環境になっているか。また、事業所の設備等は、障害の特性に応じ、バリアフリー化や情報伝達等、環境上の配慮が適切になされているか。	4	1	荷物を置く場所を指定する。 必要に応じてパーテーションを設置している。 児童に合わせて配慮ができています。	個々の特性に応じた視覚的・物理的構造化を継続的にを行い、安心して活動できる環境づくりに努める。		
	4	生活空間は、清潔で、心地よく過ごせる環境になっているか。また、こども達の活動に合わせた空間となっているか。	5	0	空き時間にもゴミ拾いや掃除に努めている。	清潔な環境で安心して支援を受けていただけるよう、掃除の時間に限らず、日常的に清潔を保つ取り組みを継続していく。		
	5	必要に応じて、こどもが個別の部屋や場所を使用することが認められる環境になっているか。	5	0	適切である。			
業務改善	6	業務改善を進めるための PDCA サイクル(目標設定と振り返り)に、広く職員が参画しているか。	4	1	共有できている場面とできていない場面がある。	LINEWORKSを活用し、情報共有を徹底するとともに、職員全体へ確実に周知できるよう努める。		
	7	保護者向け評価表により、保護者等の意向等を把握する機会を設けており、その内容を業務改善につなげているか。	4	1	毎利用時にFBを行っている。			
	8	職員の意見等を把握する機会を設けており、その内容を業務改善につなげているか。	4	1				
	9	第三者による外部評価を行い、評価結果を業務改善につなげているか。	0	5				
	10	職員の資質の向上を図るために、研修を受講する機会や法人内等で研修を開催する機会が確保されているか。	5	0	研修や勉強会などを知らせることができている。			
適切な支援の	11	適切に支援プログラムが作成、公表されているか。	5	0	保護者への質問もできている。			
	12	個々のこどもに対してアセスメントを適切に行い、こどもと保護者のニーズや課題を客観的に分析した上で、児童発達支援計画を作成しているか。	5	0				
	13	児童発達支援計画を作成する際には、児童発達支援管理責任者だけでなく、こどもの支援に関わる職員が共通理解の下で、こどもの最善の利益を考慮した検討が行われているか。	5	0				
	14	児童発達支援計画が職員間に共有され、計画に沿った支援が行われているか。	5	0				
	15	こどもの適応行動の状況を、標準化されたツールを用いたフォーマルなアセスメントや、日々の行動観察なども含むインフォーマルなアセスメントを使用する等により確認しているか。	5	0				
	16	児童発達支援計画には、「児童発達支援ガイドライン」の「児童発達支援の提供すべき支援」の「本人支援」、「家族支援」、「移行支援」及び「地域支援・地域連携」のねらい及び支援内容も踏まえながら、こどもの支援に必要な項目が適切に設定され、その上で、具	4	0				
	17	活動プログラムの立案をチームで行っているか。	3	2				

提供	18	活動プログラムが固定化しないよう工夫しているか。	4	1	研修会に参加する。	
	19	こどもの状況に応じて、個別活動と集団活動を適宜組み合わせる児童発達支援計画を作成し、支援が行われているか。	3	2		
	20	支援開始前には職員間で必ず打合せを行い、その日行われる支援の内容や役割分担について確認し、チームで連携して支援を行っているか。	5	0		
	21	支援終了後には、職員間で必ず打合せを行い、その日行われた支援の振り返りを行い、気付いた点等を共有しているか。	3	2		支援終了後の振り返りは概ね実施できているが、業務量が多い日には十分に行えない場合もある。そのため、1分振り返り等の短時間で実施可能な仕組みを構築し、継続的に取り組める体制を整えていく。
	22	日々の支援に関して記録をとることを徹底し、支援の検証・改善につなげているか。	5	0	残業をしても記録を書いて帰るように心がけている。	残業が発生している状況も見られるため、業務効率化の観点から記録方法の簡略化を図っていく。
	23	定期的にモニタリングを行い、児童発達支援計画の見直しの必要性を判断し、適切な見直しを行っているか。	5	0		
関係機関や保護者との連携	24	障害児相談支援事業所のサービス担当者会議や関係機関との会議に、そのこどもの状況をよく理解した者が参画しているか。	5	0		
	25	地域の保健、医療（主治医や協力医療機関等）、障害福祉、保育、教育等の関係機関と連携して支援を行う体制を整えているか。	5	0		
	26	併行利用や移行に向けた支援を行うなど、インクルージョン推進の観点から支援を行っているか。また、その際、保育所や認定こども園、幼稚園、特別支援学校(幼稚部)等との間で、支援内容等の情報共有と相互理解を図っているか。	4	1		
	27	就学時の移行の際には、小学校や特別支援学校(小学部)との間で、支援内容等の情報共有と相互理解を図っているか。	4	1		
	28	(28～30は、センターのみ回答) 地域の他の児童発達支援センターや障害児通所支援事業所等と連携を図り、地域全体の質の向上に資する取組等を行っているか。				
	29	質の向上を図るため、積極的に専門家や専門機関等から助言を受けたり、職員を外部研修に参加させているか。				
	30	(自立支援)協議会こども部会や地域の子ども・子育て会議等へ積極的に参加しているか。				
	31	(31は、事業所のみ回答) 地域の児童発達支援センターとの連携を図り、必要に応じてスーパーバイズや助言等を受ける機会を設けているか。	1	4		
	32	保育所や認定こども園、幼稚園等との交流や、地域の中で他のこどもと活動する機会があるか。	2	3		
	33	日頃からこどもの状況を保護者と伝え合い、こどもの発達の状況や課題について共通理解を持っているか。	5	0		
34	家族の対応力の向上を図る観点から、家族に対して家族支援プログラム(ペアレント・トレーニング等)や家族等の参加できる研修の機会や情報提供等を行っているか。	4	1			
35	運営規程、支援プログラム、利用者負担等について丁寧な説明を行っているか。	5	0			

保護者への説明等	36	児童発達支援計画を作成する際には、子どもや保護者の意思の尊重、子どもの最善の利益の優先考慮の視点を踏まえて、子どもや家族の意向を確認する機会を設けているか。	5	0		
	37	「児童発達支援計画」を示しながら支援内容の説明を行い、保護者から児童発達支援計画の同意を得ているか。	5	0		
	38	定期的に、家族等からの子育ての悩み等に対する相談に適切に応じ、面談や必要な助言と支援を行っているか。	5	0		
	39	父母の会の活動を支援することや、保護者会等を開催する等により、保護者同士で交流する機会を設ける等の支援をしているか。また、きょうだい同士で交流する機会を設ける等の支援をしているか。	0	5		保護者様同士の交流機会については未実施であるため、今後は計画を立て、実施に向けて検討を進めていきます。
	40	子どもや保護者からの相談や申入れについて、対応の体制を整備するとともに、子どもや保護者に周知し、相談や申入れがあった場合に迅速かつ適切に対応しているか。	5	0		
	41	定期的に通信等を発行することや、HPやSNS等を活用することにより、活動概要や行事予定、連絡体制等の情報を子どもや保護者に対して発信しているか。	4	1	定期的にブログ配信を行っている。	来年度は、Instagramの更新頻度を高め、情報発信の充実を図っていきます。
	42	個人情報の取扱いに十分留意しているか。	5	0		
	43	障害のある子どもや保護者との意思の疎通や情報伝達のための配慮をしているか。	5	0		
非常時等の対応	44	事業所の行事に地域住民を招待する等、地域に開かれた事業運営を図っているか。	1	4		
	45	事故防止マニュアル、緊急時対応マニュアル、防犯マニュアル、感染症対応マニュアル等を策定し、職員や家族等に周知するとともに、発生を想定した訓練を実施しているか。	3	2		各マニュアルが閲覧できるよう整備しているため、今後も継続していく。
	46	業務継続計画（BCP）を策定するとともに、非常災害の発生に備え、定期的に避難、救出その他必要な訓練を行っているか。	5	0		
	47	事前に、服薬や予防接種、てんかん発作等の子どもの状況を確認しているか。	4	1		てんかん発作時の対応方法については、会議・朝礼・終礼を通して事前に職員間で共有しています。あわせてLINEWORKSを活用し、周知徹底を図ります。
	48	食物アレルギーのある子どもについて、医師の指示書に基づく対応がされているか。	3	2	フェイスシートや事前面談により、アレルギーの確認を行っている。	
	49	安全計画を作成し、安全管理に必要な研修や訓練、その他必要な措置を講じる等、安全管理が十分された中で支援が行われているか。	4	1	計画に基づき、研修・訓練を実施している。	
	50	子どもの安全確保に関して、家族等との連携が図られるよう、安全計画に基づく取組内容について、家族等へ周知しているか。	3	2	契約時に説明を行っている。	
	51	ヒヤリハットを事業所内で共有し、再発防止に向けた方策について検討をしているか。	4	1	ヒヤリハットが生じた際に、ヒヤリハット報告書内容を職員間で共有している。	
52	虐待を防止するため、職員の研修機会を確保する等、適切な対応をしているか。	5	0	計画的に研修を実施している。		
53	どのような場合にやむを得ず身体拘束を行うかについて、組織的に決定し、子どもや保護者に事前に十分に説明し了解を得た上で、児童発達支援計画に記載しているか。	2	3	やむを得ず身体拘束を行う必要があるかについては、組織的に判断すること、また、子どもや保護者へ事前に十分な説明を行い、了解を得ることについて、研修を通して周知している。		